

## **CONTENIDO TEMÁTICO DE LA UNIDAD II**

### **2. ACTIONS IN THE PAST**

#### **2.1. El pasado fin de semana.**

##### FUNCIONALES

Narrar eventos pasados.

##### **LINGÜÍSTICOS:**

##### GRAMATICALES

. Uso de verbos regulares e irregulares en tiempo pasado, forma afirmativa y negativa.

##### LEXICALES

Vocabulario relacionado con actividades desempeñadas en el pasado como pasatiempos y actividades de recreo.

##### RETÓRICO FONÉTICOS

Pronunciación correcta de los 3 sonidos en la terminación */-ed/*: / d /, / t /,

##### CULTURALES

Comentar un pasaje sobresaliente de la historia de un país anglófono.

#### **2.1.1. ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO**

### **2.2. ¿QUÉ HICISTE LAS VACACIONES PASADAS?**

##### FUNCIONALES

Solicitar y dar información acerca de actividades pasadas.

##### **LINGÜÍSTICOS:**

##### GRAMATICALES

*Wh questions con auxiliar did.*

Uso de las preposiciones *in, on, at* para indicar tiempo o lugar.

## LEXICALES

Reciclaje de vocabulario relacionado con lugares o actividades de esparcimiento.

## RETÓRICO FONÉTICOS

Énfasis en los adverbios de tiempo, lugar y cantidad.

## CULTURALES

Hablar sobre un personaje sobresaliente en la historia de un país anglófono.

### 2.2.1. ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

## 2.3. DESCRIPCIÓN DE UNA SITUACIÓN PASADA.

### FUNCIONALES

Narrar situaciones que sucedieron en el pasado, ubicándolas con precisión en tiempo y espacio.

### LINGÜÍSTICOS:

### GRAMATICALES

Expresiones de tiempo en pasado: *yesterday, ago, until, last...*

### LEXICALES

Repaso del vocabulario de la unidad, así como de adjetivos que permitan al estudiante hacer descripciones acordes con esta etapa del aprendizaje. Adverbios de tiempo lugar y cantidad.

### 2.3.1. ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

## **ENCUADRE**

### **OBJETIVOS DE LA UNIDAD II**

.

#### **GENERAL**

##### **El estudiante:**

Describirá información acerca de eventos que tuvieron lugar en el pasado, mediante el uso de la estructura del pasado simple y las cuatro habilidades comunicativas con disposición e interés.

#### **ESPECÍFICOS:**

##### **El estudiante**

- 2.1. Describirá eventos del pasado relacionados con su contexto: escuela, familia, casa, etc., usando el tiempo pasado de los verbos en su forma regular e irregular.
- 2.2. Intercambiará información acerca de actividades realizadas en el pasado, con apertura y cooperación.
- 2.3. Describirá lugares y eventos que ocurrieron en el pasado, mostrando actitudes de interés y disposición.

## **DESARROLLO DEL CONTENIDO DE LA UNIDAD II**

### **2. ACTIONS IN THE PAST**

#### **2.1. El pasado fin de semana.**

##### **FUNCIONALES**

Narrar eventos pasados.

##### **LINGÜÍSTICOS:**

##### **GRAMATICALES**

. Uso de verbos regulares e irregulares en tiempo pasado, forma afirmativa y negativa.

##### **LEXICALES**

Vocabulario relacionado con actividades desempeñadas en el pasado como pasatiempos y actividades de recreo.

##### **RETÓRICO FONÉTICOS**

Pronunciación correcta de los 3 sonidos en la terminación /-ed/: / d /, / t /,

##### **CULTURALES**

Comentar un pasaje sobresaliente de la historia de un país anglófono.

#### **2.1.1. ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO**

### **2.2. ¿QUÉ HICISTE LAS VACACIONES PASADAS?**

##### **FUNCIONALES**

Solicitar y dar información acerca de actividades pasadas.

## LINGÜÍSTICOS:

### GRAMATICALES

*Wh questions con auxiliar did.*

Uso de las preposiciones *in, on, at* para indicar tiempo o lugar.

### LEXICALES

Reciclaje de vocabulario relacionado con lugares o actividades de esparcimiento.

### RETÓRICO FONÉTICOS

Énfasis en los adverbios de tiempo, lugar y cantidad.

### CULTURALES

Hablar sobre un personaje sobresaliente en la historia de un país anglófono.

#### **2.2.1. ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO**

#### **2.3. DESCRIPCIÓN DE UNA SITUACIÓN PASADA.**

### FUNCIONALES

Narrar situaciones que sucedieron en el pasado, ubicándolas con precisión en tiempo y espacio.

## LINGÜÍSTICOS:

### GRAMATICALES

Expresiones de tiempo en pasado: *yesterday, ago, until, last...*

### LEXICALES

Repaso del vocabulario de la unidad, así como de adjetivos que permitan al estudiante hacer descripciones acordes con esta etapa del aprendizaje. Adverbios de tiempo lugar y cantidad.

### 2.3.1. ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

El tiempo pasado simple expresa acciones que sucedieron en un momento del pasado y que ya no tuvieron continuidad, es decir que concluyeron también en un momento del pasado, por ejemplo podemos decir: Fui de vacaciones a la playa;

En la frase anterior se está diciendo que la persona en algún momento del pasado hizo una visita a algún lugar con playa, pero ese viaje ya pasó y por eso este enunciado representa al tiempo pasado simple.

El pasado simple tiene cuatro formas para construir frases:

La primera es la forma afirmativa que se construye de la siguiente forma: se compone de un sujeto, un verbo regular o irregular más un complemento como se muestra en el cuadro siguiente:

En la forma afirmativa, los verbos regulares van a tener terminación ed en el pasado simple y esa forma del verbo se podrá utilizar para todos los sujetos

Los verbos irregulares como su nombre lo dice no aplican una regla entonces tanto para saber si el verbo que necesitamos es regular o irregular tenemos que recurrir a las listas de verbos que traen los materiales impresos como son: libros, manuales, cuadernos de ejercicios, etc

También podemos checar en el diccionario si el verbo que queremos utilizar es regular o irregular, si el verbo es regular el diccionario no muestra en letra negrita la forma de pasado de ese verbo, pero si el verbo es irregular enseguida se muestra en negrita la forma del verbo en pasado. Ej. Si buscamos el verbo trabajar en el diccionario nos muestra las palabras to work que es el infinitivo o sea lo que en español conocemos como las terminaciones ar, er, ir y que en Inglés es el verbo acompañado de la preposición to

En el caso de un verbo irregular como por ejemplo comer el diccionario nos va a mostrar primero la traducción al Inglés o sea la palabra eat y si nos vamos a la parte Inglés vamos a encontrar en letras negritas dos palabras ate , eaten, la primera corresponde al pasado simple y la segunda a el pasado participio que es una forma de los verbos que se va a utilizar más adelante

Subject	Verb (past form)	Complemento Adverbial
I (yo) you (tu, usted) he (él) she (ella) it (ello) we (nosotros, as) you (ustedes) they (ellos, as) John (Juan)	Worked (trabajé)  Went (fui, fuiste, fue, fuimos, fueron)	At the office in the morning (en la oficina por la mañana)  to the beach yesterday ( a la playa ayer)

A continuación se muestra la forma negativa para construir frases en el pasado simple, aquí ya no importa si el verbo es regular o irregular, ya que la forma del verbo que se va a utilizar es la forma simple o base del verbo junto con la forma de pasado del verbo auxiliar do o sea did mas la partícula not que se va a utilizar para formar la negación

Subject	Auxiliary	Verb (infinitive)	Adverbial
I you he she it we you they John	did not (didn't)	go	to the beach yesterday.

Forma interrogativa usando las palabras interrogativas o palabras wh, también se le llama interrogativa informativa

Question Word	Auxiliary	Subject	Verb (infinitive)	Adverbial
When Why How Where etc.	Did	I you he she it we you they John	Go	to the beach yesterday?

A menudo se usa un adverbio para decir cuando pasó la actividad

## Frase

I went to Madrid  
Fui a Madrid

Para decir "hace cuanto tiempo" usamos AGO

Para decir "durante cuanto tiempo" usamos FOR

## Adverbio

yesterday. ayer  
last week. la semana pasada  
last month, etc el mes pasado  
recently recientemente  
2 days ago hace 2 días  
2 weeks ago hace 2 semanas  
5 years ago hace 5 años  
a long time ago hace mucho tiempo  
for 2 weeks durante 2 semanas  
for 5 months durante 5 meses

Notas:

A menudo el adverbio va al final de la frase pero no siempre.

Ej.

Two weeks ago, I went to the cinema  
I went to the cinema two weeks ago

## El verbo "to be" en pasado.

El verbo "to be" en pasado tiene los mismos usos que en presente solo que ahora las formas del verbo en pasado en vez de ser tres(am, is y are) serán dos solamente(was y were)

Se ve como se forma "to be" en pasado en la tabla abajo

Pronombre	Presente	Pasado
I	am	was
You	are	were
He	is	was
She	is	was
It	is	was
We	are	were
You	are	were
They	are	were

Nota: Se hace los afirmativos, negativos e interrogativos en la misma manera que el presente ej:-

+ I was in Madrid yesterday

+ Estuve en Madrid ayer

- I wasn't in London yesterday

- No estuve en Londres ayer

? Were you in Paris yesterday?

? ¿Estuviste en Paris ayer?

En la siguiente lectura se muestran con letras negritas verbos regulares e irregulares para que los identifiques y practiques otras frases haciendo uso de ellos

### CINDERELLA

Cinderella **lived** in a small village in the north of England. She **had** two sisters; they **were** very ugly. She **got up** every morning at six o'clock, then she **made** breakfast for her sisters, and afterwards she **cleaned** the house. She **worked** all day. Her two ugly sisters **were** very lazy; they never **did** any work because Cinderella **did** everything. Cinderella **was** very unhappy.

One day, the postman **came** to the house. He **gave** Cinderella's sister an envelope . In the envelope there **were** three invitations to a party at the Prince's house. She **said** to her sisters, "Fantastic! There is a party at the Prince's house. I can wear my new red dress and Esmerelda can wear her new blue dress, but Cinderella can't go because her dress is old and dirty and she hasn't got any shoes."

On Saturday at 8 o'clock, the ugly sisters **went** to the party. Cinderella **sat** in the kitchen. She **was** very sad. **There was** a ring at the door. Cinderella **opened** the door. **There was** a woman. She **said**, "Hello! I am your Fairy Godmother. Why are you sad?" Cinderella **said**, "I want to go to the party but I haven't got any beautiful clothes." The Fairy Godmother **said**, "No problem, here is a new dress and some glass shoes. There is a golden bicycle in the street. Now you can go to the party, but you must return before 12 o'clock." Cinderella **said**, "Thank you." She **put on** the glass shoes and the red dress. She **looked** very pretty. Then she **went** to the party by bicycle.

The party **was** very good. At first, Cinderella **was** very shy but after an hour, the Prince **asked** Cinderella to dance. They **danced** for a long time. The Prince **said** to Cinderella, "I like your dress and you are very pretty." Cinderella **was** very happy. She **forgot** what time it **was**.

Suddenly the clock **rang**. Cinderella **said**, "Oh no! I must go. It is 12 o'clock." She **ran** home, at the door of the Prince's house she **lost** her shoe.

The next day, the Prince **was** very sad because he **was** in love with Cinderella but he **didn't know** where she **lived**. He **went** to all the houses in the village and **said**, "Do you know whose shoe this is?" Finally, he **went** to Cinderella's house. Cinderella **opened** the door. The Prince **said**, "I love you. Do you want to marry me?" Cinderella **said**, "Yes." The wedding **was** the week after. Cinderella and the Prince **were** never unhappy again.

THE END

Can you answer these questions?

Where did she live?

When did she get up?

How did she go to the party?

Why was the prince sad?

A continuación se presentan bromas acerca de abogados, subraya con color rojo los verbos irregulares en pasado y con azul los regulares

The lawyer joke

Lawyers are very unpopular in the USA  
and there are many jokes about them

A teacher, a politician, and a lawyer all died and went to heaven. St. Peter was in a bad mood because there were too many people in heaven and he wanted to make it more difficult to enter. When they got to the gate, St. Peter told them that they had to pass a test before they could get into Heaven: they all had to answer one question.

St. Peter turned to the teacher and said, "What was the name of the ship that hit the iceberg and sank with all its passengers?"

The teacher thought for a moment and then replied: "I think it was the Titanic".

St. Peter let him through the gate.

He didn't like politicians so he decided to ask a more difficult question,

St. Peter turned to the politician, and asked

"How many people died on the ship?"

The politician was very lucky because he had read a book about the Titanic.

He said "1228"

This is correct so St. Peter let him through the gate.

St. Peter turned to the Lawyer and asked

"What were their names?"

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Brewster, S. et al. *Skyline 1 y 2* Oxford. MacMillan. 2001.

Diccionarios Longman y Oxford Básicos.

Dos Santos, Manuel. *Super Goal 1 y 2* México. McGraw-Hill. 2001.

Evans, V. And Neil O Sullivan. *Click on 1 y 2*. Newsbury, Express Publishing. 2001.

Jenkins, R. And Staci Lyn Sabbagh. *Stand Out 1 y 2*. Boston, Thompson Heinle. 2002.

Richards, Jack. *New Interchange 2 y 3*. Cambridge University Press. 1999.

## INGLES II UNIDAD II

### PASADO SIMPLE

#### USOS DEL PASADO SIMPLE

- Para una acción que sucedió en un tiempo definido en el pasado. El tiempo está establecido, ya se conoce o se implica.

Ej. Bob **bought** a new car last month. (el tiempo está establecido)

Bob **compró** un carro nuevo el mes pasado

- Para acciones que sucedieron inmediatamente una después de la otra en el pasado

Ej: First he **took** a shower and then he **went** to bed

Primero **tomó** una ducha y luego se **fue** a dormir

Para hábitos o estados pasados los cuales están ahora terminados. En tales casos podemos también usar la expresión **used to** que significa **solía ó acostumbraba**

Ej: My grandmother **read/used to read** me bedtime stories when I was little. (hábito pasado)

Mi abuela **me leía/acostumbraba leerme** cuentos cuando era pequeño

**Expresiones de tiempo usadas con el pasado simple: yesterday, yesterday morning/evening/etc, last night/week/etc, two weeks/a month ago, in 1984, etc**

#### PASADO SIMPLE DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES

Para formar el pasado simple en la forma afirmativa se requiere saber si un verbo es regular o irregular, esto quiere decir si va a llevar terminación **ed** para los verbos regulares o no, que serían los verbos irregulares

Para formar el pasado simple se hace de la siguiente manera:

#### FORMA AFIRMATIVA

SUJETO	VERBO EN PASADO(1)	COMPLEMENTO(2)		
I/YOU/HE/SHE/IT/WE/THEY	PLAYED	TENNIS		

(1) aquí se va a utilizar la forma del verbo en pasado, si es verbo regular tendrá la terminación **ed** y si no es regular se tendrá que consultar la lista de verbos irregulares que aparece en este material

(2) en el complemento se da información que responde a las preguntas qué, cómo, cuándo, dónde, porqué, a qué hora, etc. Que en caso de no contenerla otra persona podrá solicitarla para ampliar la información

## FORMA NEGATIVA

SUJETO	AUXILIAR DE PASADO + NEGACION(3)	VERBO EN FORMA SIMPLE(4)	COMPLEMENTO
I/YOU/HE/SHE/IT/WE/THEY	DID NOT (DIDN'T)	PLAY	TENNIS

(3) el verbo auxiliar del tiempo pasado simple es el pasado del verbo hacer o sea el did que como verbo auxiliar no tiene traducción, solamente se traducirá o se tomará en cuenta la negación

(4) el verbo en forma simple es como se escribe en tiempo presente sin la modificación que se hace para las terceras personas, o también es el infinitivo sin la partícula to

## FORMA INTERROGATIVA SIMPLE(5)

AUX. DE PASADO	SUJETO	VERBO EN FORMA SIMPLE	COMPLEMENTO
DID	I/YOU/HE/SHE/IT/WE/THEY	PLAY	TENNIS?(6)

(5) a esta forma también se le llama yes/no question o preguntas de respuesta corta por que son las posibles respuestas que se dan y también se les llama preguntas de confirmación

(6) recuerda que en inglés solamente se usa el signo de interrogación al cerrar la pregunta y el de inicio lo sustituye el verbo auxiliar

## RESPUESTAS A LA FORMA INTERROGATIVA SIMPLE

RESPUESTA	SUJETO	AUX + NEGACIÓN
YES,	I/YOU/HE/SHE/IT/WE/THEY	DID
NO,		DIDN'T

## FORMA INTERROGATIVA WH(7)

PALABRA WH	VERBO AUX	SUJETO	VERBO EN FORMA SIMPLE	COMPLEMENTO
WHERE(8)	DID	I/YOU/HE/SHE/IT/WE/THEY	PLAY	TENNIS?

(7) a ésta forma también se le llama interrogativa usando palabras wh- ó information question ó preguntas de información y a diferencia de la forma interrogativa simple en estas preguntas no se pueden dar respuestas yes/no, sino mas bien se tiene que responder con información o con una opción que puede ser I don't know

(8) las palabras interrogativas son: what, how, when, where, why, what time, etc

## RESPUESTA A LA PREGUNTA WH\_ ANTERIOR

IN THE CLUB				

### CÓMO SE FORMA EL PASADO SIMPLE AFIRMATIVO DE LOS VERBOS REGULARES

- agregamos **-d** a los verbos que terminan en **-e**. I live>I lived
- con los verbos que terminan en **consonante + y**, quitamos la **-y** agregamos **-ied**. I try>I traed
- con verbos que terminan en **vocal + y**, agregamos **-ed**. I play>I placed
- con verbos que terminan en **vocal entre dos consonantes**, se duplica la última consonante y se agrega **-ed**. I drop>I dropped
- para verbos que terminan en **-l**, duplicamos la **l** y agregamos **-ed**. I cancel>I cancelled

Para el pasado simple de los verbos irregulares consultar la lista donde se te proporcionan algunos de los verbos mas comúnmente usados, para saber si otros verbos son regulares o irregulares tendrás que consultar listas mas completas o hacer uso del diccionario que es la otra fuente que te dirá esa información

VERBO	PASADO SIMPLE	SIGNIFICADO
BEGIN	BEGAN	EMPEZAR(9)
BITE	BIT	MORDER
BLOW	BLEW	SOPLAR
BREAK	BROKE	ROMPER
BRING	BROUGHT	TRAER
BUILD	BUILT	CONSTRUIR
BURN	BURNT(BURNED)	QUEMAR
BUY	BOUGHT	COMPRAR
CATCH	CAUGHT	ATRAPAR
CHOOSE	CHOSE	ESCOGER
COME	CAME	VENIR
COST	COST	COSTAR
CUT	CUT	CORTAR
DIG	DUG	EXCABAR
DO	DID	HACER
DREAM	DREAMT(DREAMED)	SOÑAR
DRINK	DRANK	BEBER
DRIVE	DROVE	CONducIR
EAT	ATE	COMER

(9) en realidad el significado es empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezaron, ó también comencé, comenzaste, etc dependiendo del sujeto que se trate

### PASADO DEL VERBO "TO BE"

Al igual que en el tiempo presente tratamos al verbo “to be” como un caso especial debido a que se utiliza tanto como verbo principal y como verbo auxiliar, en el tiempo pasado se va a utilizar de igual forma por lo que tendrás que hacer un repaso de las formas afirmativa, negativa e interrogativa del verbo “TO BE” en este caso como verbo principal

A continuación se muestra en la forma afirmativa las dos variaciones que forman el pasado simple del verbo “to be”

SUJETO	VERBO “TO BE”	COMPLEMENTO		
I/HE/SHE/IT	WAS	BORN IN MORELIA		
WE/YOU/THEY	WERE	SEVENTEEN YEARS OLD		

CONVERSACION: en la siguiente conversación, localiza las frases que están en pasado simple y cópialas en tu cuaderno para que las traduzcas

Mike: Did you have a good weekend?

Jen: Yes, I did. But I feel a little tired today

M: Really? Why?

J: Well, on Saturday, I exercised in the morning. Then my roommate and I cleaned and shopped. And then I visited my parents

M: So what did you do on Sunday?

J: I studied for the test all day

M: Oh, no. Do we have a test today? I didn’t study! I just watched TV all weekend!

COMPLETA ESTOS ENUNCIADOS CON LA FORMA CORRECTA DE LOS VERBOS APLICANDO LAS REGLAS PARA LOS VERBOS REGULARES Y SI LO CONSIDERAS NECESARIO REALIZA LA TRADUCCIÓN

WHAT DID YOU DO THIS WEEKEND?

EJ. I waited (wait) for a phone call, but my girlfriend didn’t call (not call)

1. I \_\_\_\_\_ (stay) home and \_\_\_\_\_ (watch) TV
2. My friend Frank \_\_\_\_\_ (visit) me. We \_\_\_\_\_ (talk) and \_\_\_\_\_ (listen) to music
3. We \_\_\_\_\_ (invite) some friends over, and we \_\_\_\_\_ (cook) a great meal
4. I \_\_\_\_\_ (study) on Saturdays, but I \_\_\_\_\_ (not work) on Sunday. I \_\_\_\_\_ (walk) to the mall and \_\_\_\_\_ (shop) all day

ESCRIBE 10 COSAS QUE HICISTE LA SEMANA PASADA Y 10 COSAS QUE NO HICISTE EN INGLES

Ej:

Things I did last weekend	Things I didn't do last weekend
I listened to music	I didn't work in the yard

Otras actividades:

Wash my clothes

Relax

Rent a video

Invite friends to my house

Cook a meal

Visit my family

### VERBOS IRREGULARES EN PASADO SIMPLE

Los verbos en negritas son irregulares, investiga cual es el significado de estos verbos

A: I **slept** late on Saturday. I **got up** at ten, **read** the newspaper, and **ate** breakfast

B: we **saw a** movie. We **bought** popcorn, **drank** some soda, and **had a** lot of fun

C: I **met** a friend at the park and **went** jogging. Then I **came** home and **felt** really tired

### CONVERSACIÓN

#### REALIZA LA TRADUCCION DE LA CONVERSACION

Laura: So, did you go out with Sam?

Erica: Yes, I did. We went out on Saturday night. We saw the new Leonardo DiCaprio movie

L: Did you like it?

E: I liked it a lot, but Sam didn't

L: Oh, well. Did you do anything else?

E: Yeah. We went to a dance club

L: Did you have fun?

E: Yes, we did. We had a great time. And we're going to go out again next weekend

#### COMPLETA ESTAS CONVERSACIONES CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO

Ej: A: Did you have (have) a good weekend?

B: Yes, I \_\_\_\_ . I \_\_\_\_ (have) a great weekend. I just relaxed

1. A: \_\_\_\_ you \_\_\_\_ (eat out) on Friday night?

B: No, I \_\_\_\_ . Some friends \_\_\_\_ (come) over. We \_\_\_\_ (eat) dinner at my apartment. Then we \_\_\_\_ (go) to a movie

2. A: \_\_\_\_ you \_\_\_\_ (read) the newspaper this morning?

B: Yes, I \_\_\_\_ . I \_\_\_\_ (read) it at work

3. A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (have) breakfast this morning?  
 B: No, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ (get up) late. But I \_\_\_\_\_ (buy) a cup of coffee and \_\_\_\_\_ (drink) it on the bus

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ACERCA DEL FIN DE SEMANA ANTERIOR COMO SE MUESTRA EN EL EJEMPLO

Did you	read any books last weekend?
	write any letters?
	work around the house?
	exercise or play any sports?
	go shopping?
	buy any clothes?
	see any friends?
	have dinner at a restaurant?
	see any movies?
	go dancing?
	meet any interesting people?
	talk on the phone?
	sleep late?
	study?

A: Did you read any books last weekend?  
 B: Yes, I did. I finished \_\_\_\_\_

PAST OF VERB TO BE

CONVERSACION

Chuck: Where were you born, Melissa?  
 Melissa: I was born in Korea  
 Ch: Oh! So you weren't born in the U.S.  
 M: No, I came here in 1995  
 Ch: Hmm. You were pretty young  
 M: Well, I was seventeen  
 Ch: Did you go to college right away?  
 M: No. My English wasn't very good so I took English classes for two years first.  
 Ch: Your English is really fluent now  
 M: Thanks. Your English is pretty good too!  
 Ch: Yeah, but I was born here!

RELACIONA LAS PREGUNTAS CON LAS RESPUESTAS

1. When and where were you born?	a) I was six
2. Where did you grow up?	b) She was really shy

3. When did you start school?	c) I was born in 1978 in Puebla, Mexico
4. How old were you then?	d) Her name was Margarita
5. How was your first day at school?	e) My English wasn't very good
6. Who was your first friend in school?	f) I grew up in Mexico City
7. What was he/she like?	g) I entered first grade in 1984
8. Why did you take this class?	h) It was a little scary

### ASK AND ANSWER QUESTIONS ABOUT LAST SATURDAY

- Where were you?
- Who was with you?
- What did you do?
- Where did you have lunch?
- What did you do in the afternoon?
- Where were you in the evening?
- Were you alone?
- When did you have dinner?
- What did you eat?
- Was the food good?
- What time did you go to bed?
- Were you very tired on Saturday night?

### BIBLIOGRAFIA

CLICK ON 3. WORKBOOK. VIRGINIA EVANS, NEIL O'SULLIVAN. EXPRESS PUBLISHING. PP149. 2001. REINO UNIDO

NEW INTERCHANGE FULL CONTACT INTRO. JACK C. RICHARDS. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. 2003. REINO UNIDO. PP CETIS